


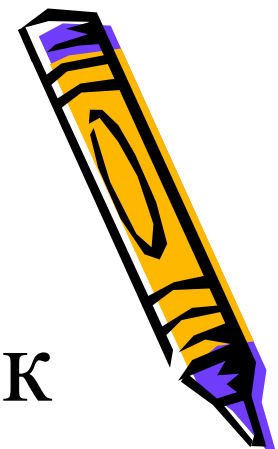
Речевая готовность ребёнка к
школе.

Советы логопеда.



Учитель-логопед
МБДОУ ДС ОВ № 49
Норина А. С.

Готовность к школе



- Когда говорят о «готовности к школе», то имеют в виду не отдельные умения и знания, а их определённый набор.



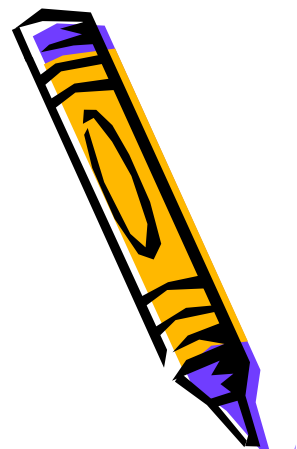
Родителям в первую очередь надо обратить внимание на:



- Правильное произношение всех звуков
- Умение различать звуки речи на слух
- Владение навыками звукового анализа и синтеза
- Словарный запас



Родителям в первую очередь надо обратить внимание на:



- Сформированность грамматического строя речи
- Связная речь
- Мелкая моторика рук
- Речевая коммуникация
- Психические процессы: память, внимание, мышление, восприятие.



Звукопроизношение и фонематический слух:



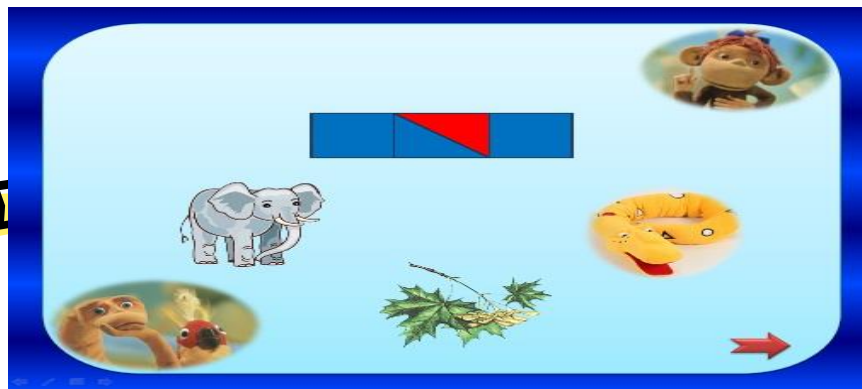
- В норме к 6-7 годам вся звуковая сторона речи должна быть усвоена ребёнком полностью.
- Ребёнок должен уметь различать звуки на слух, отчётливо произносить звуки в различных словах, во фразовой речи.
- Ребёнок не должен пропускать, искажать или заменять звуки.





Владение навыками звукового анализа и синтеза:

- Умение выделять звуки на фоне слова
- Слышать и видеть 1 и последний звук
- Определять позицию звука в слове
- Называть слова с заданным звуком
- Уметь составлять слова из звуков



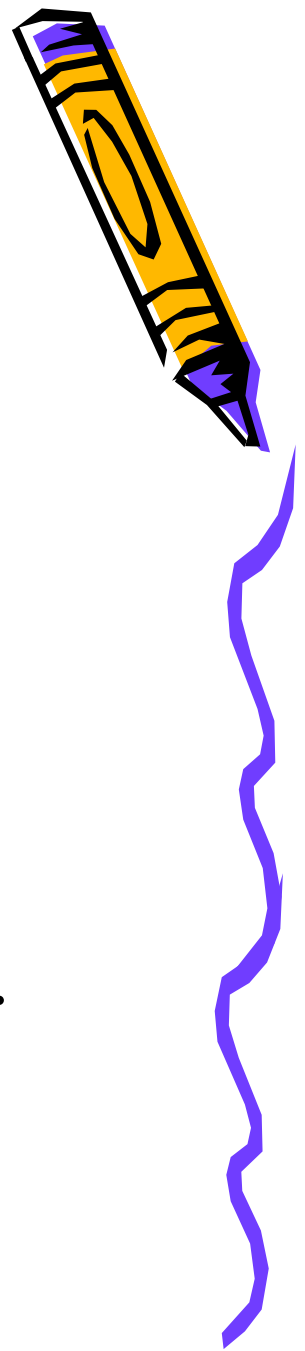
Слоговая структура слова



- К 6-7 годам ребёнку доступны слова сложной слоговой конструкции(аквариум, библиотека, баскетболист,....)
- Ребёнок должен произносить их в обычном темпе, без искажений, без перестановки и добавлений лишних звуков.



Словарный запас



Словарный запас ребёнка к 7 годам
около 2000 слов.

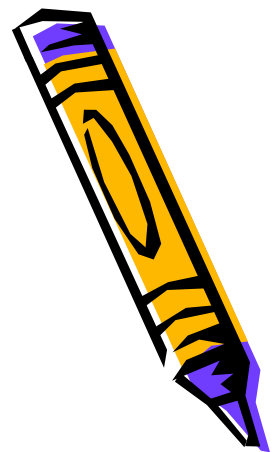
К 6-7 годам ребёнок активно
использует все части речи:
существительные, прилагательные,
глаголы, наречия, местоимения,
числительные, синонимы, антонимы.



Связная речь

К 7 годам ребёнок должен уметь:

- Пересказывать небольшие по объёму сказки и тексты
- Составлять рассказ по сюжетной картинке, серии сюжетных картинок
- Отвечать на вопросы по тексту
- (основная мысль рассказа, последовательность событий, персонажи,...)



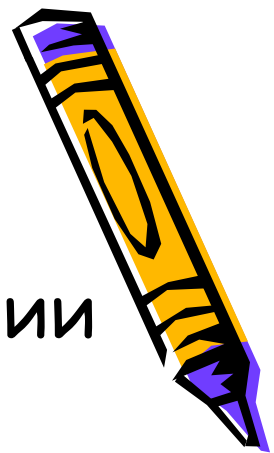
Сформированность грамматического строя речи:



- Умение ребёнка пользоваться разными способами словообразования и словоизменения (употребление уменьшительно-ласкательных суффиксов; изменять существительные по числам, родам, падежам; правильно употреблять предлоги; согласовывать существительные с прилагательными, числительными).



Речевая коммуникация



- Ребёнок должен быть активен в общении
- Уметь слушать и понимать речь
- Строить общение с учётом ситуации
- Легко входить в контакт с детьми, воспитателем, учителем.
- Ясно и последовательно выражать свои мысли.
- Хотеть учиться!

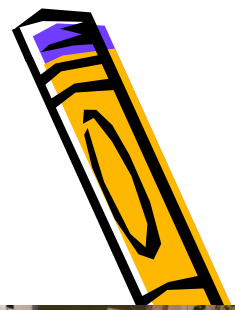


Психические процессы

Все психические процессы тесно взаимосвязаны. Недоразвитие одного процесса приводит к нарушению умственного развития ребёнка в целом.



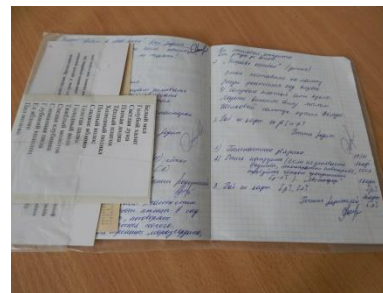
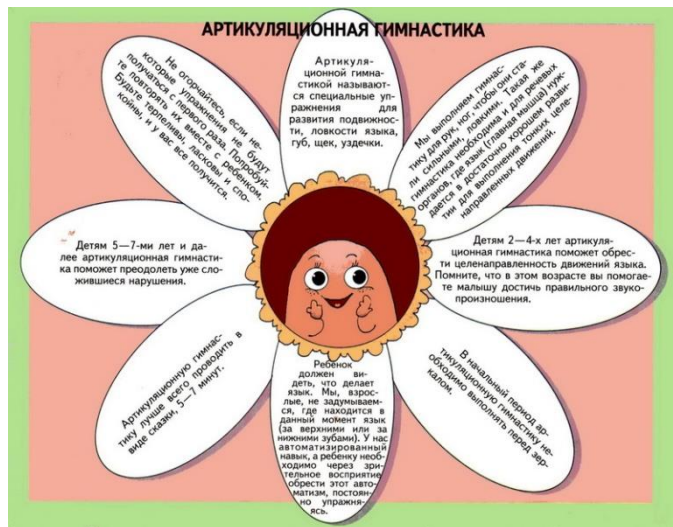
Работа логопеда в детском саду



- Индивидуальная коррекция звукопроизношения, фонематического слуха.
- Индивидуальная и подгрупповая коррекция нарушений ритма, темпа, плавности речи.
- Групповые занятия по развитию речи
(включают в себя развитие активного и пассивного словарного запаса, грамматического строя речи, подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения, совершенствование развёрнутой фразовой речи.)



Успех в коррекционной работе с ребёнком целиком зависит от совместной работы учитель-логопед-родитель - воспитатель.



*Спасибо за
внимание*

