

Логопедические задания, которые нужно выполнять дома.

Уважаемые родители, в связи с тем, что все мы временно находимся дома, процесс развития ребёнка должен продолжаться. Я предлагаю Вам несколько упражнений для поддержания знаний и умений ребят, которые они приобрели в детском саду во время деятельности с учителем-логопедом.

Артикуляционная гимнастика. Это основа постановки звука. Чтобы ребенок зарычал или зашипел, нужно тренировать органы артикуляции. Я советую скачать книгу Косиновой Е.М. «Моя первая книга знаний. Обо всём на свете. Азбука правильного произношения». В книге есть подробное описание упражнений для каждого звука. Картинки для диагностики и разные упражнения. Написано доступно, ориентирована больше на родителей.

Автоматизация и дифференциация звуков. Если ваш ребенок на этапе автоматизации звуков в слогах, словах и предложениях, в интернете масса книг, которые вам помогут правильно и поэтапно выстроить занятия:

- альбомы Комаровой Л.А. — у нее есть 10 альбомов на разные звуки. Можно заниматься, не распечатывая. Главное, не спешить, проходить страницу за страницей.
- книги Баскакиной, Лынской «Логопедические игры» (для звуков Р, Л, Ш, Ж, Ц, С, З) — очень нравятся детям, можно распечатать, если есть принтер, и вместе выполнять задания.
- книга Коноваленко, Коноваленко «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» — книга адресована логопедам, но оттуда можно брать дополнительные задания для автоматизации, особенно, если звук никак не поддается. Также в ней много разных чистоговорок и скороговорок.

Эти же пособия подходят и для дифференциации звуков (это навык различения схожих звуков: р-л, с-ш, ч-ть и т.д.)

Развитие лексики и грамматики. Если у вашего ребенка стоит логопедическое заключение ОНР 3 или 4 уровня, то работу над лексико-грамматическим строем речи нельзя игнорировать. Пособия, которые рекомендованы в детском саду (они тоже есть в свободном доступе):

1. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. «Тетрадь логопедических заданий. Средняя группа» — подойдет и для подготовишек. Там есть задания и на лексику, и на обучение грамоте, и на грамматику. Также можно специально скачать тетрадь для подготовительной группы и комбинировать задания из 2 тетрадей.

2. Гомзяк О.С. «Говорим правильно» — 5-6, 6-7 лет — хорошие задания, можно распечатывать и заниматься с удовольствием.

3. Теремкова «Я учусь пересказывать» — развиваем связную речь, читаем небольшие рассказы и пересказываем по схеме. Очень нравится детям, даже со школьниками с ОВЗ использую.

Отдельно хочется сказать **про неговорящих детей** (ЗРР, ОНР 1 уровня) и **детей с заключением ОНР 2 уровня** (если очень кратко: в речи есть фраза, глаголы и существительные, но речь малоразборчивая и с

искажением слов). Если вы бросили на время работу с логопедом, продолжайте заниматься дома, работайте над звукоподражаниями, предметными и сюжетными играми. Старайтесь находить каждый день время для речевых игр. Также можете попробовать занятия по пособиям Новиковой-Иванцовой «От слова к фразе», Травкиной Ж. «Слоговые упражнения» — их использую с детишками с ОНР 2 уровня.

И не забывайте, что вы — мама, а не педагог, старайтесь не давить на ребенка и преподносить всё в игре. Хоть иногда это и сложно.

Все пособия, которые я назвала, использую в работе. А самое главное, не впадайте в панику, старайтесь лишний раз не выходить в людные места и ограничьте время ребенка перед телевизором или другим гаджетом.

Надеюсь, скоро всё закончится, и мы вернемся к обычной жизни. Всем здоровья!